

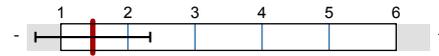
PÜ_WS2024-25-Web

Erfasste Fragebögen = 347



Globalwerte

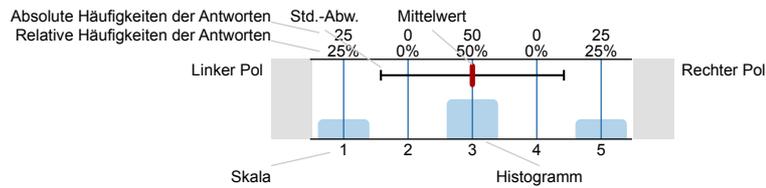
5. Fragen zum/zur Dozenten/in



mw=1,48
s=0,86

Legende

Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

2. Fragen zum Evaluierenden und Studierverhalten

2.1) Ich bin im

1. Semester.	<input type="text" value="135"/>	135	n=329
2. Semester.	<input type="text" value="26"/>	26	
3. Semester.	<input type="text" value="120"/>	120	
4. Semester.	<input type="text" value="5"/>	5	
5. Semester.	<input type="text" value="30"/>	30	
6. Semester.	<input type="text" value="4"/>	4	
7. Semester.	<input type="text" value="2"/>	2	
8. Semester.	<input type="text" value="0"/>	0	
9. Semester.	<input type="text" value="5"/>	5	
10. Semester.	<input type="text" value="0"/>	0	
> 10. Semester.	<input type="text" value="2"/>	2	

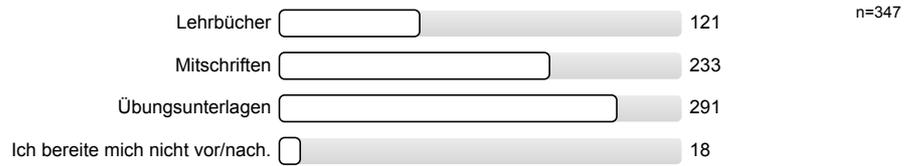
2.2) Ich studiere

Jura (Staatsexamen).	<input type="text" value="304"/>	304	n=343
Wirtschaftsrecht.	<input type="text" value="0"/>	0	
Öffentliches Recht als Zweitfach.	<input type="text" value="8"/>	8	
Deutsch-Französisches Recht.	<input type="text" value="23"/>	23	
Magister Legum / LL.M.	<input type="text" value="8"/>	8	

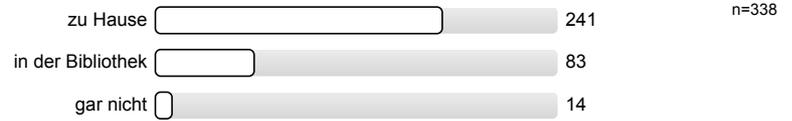
2.3) Wie regelmäßig haben Sie die Übung vor- bzw. nachbearbeitet?

immer	<input type="text" value="146"/>	146	n=334
manchmal	<input type="text" value="170"/>	170	
gar nicht	<input type="text" value="18"/>	18	

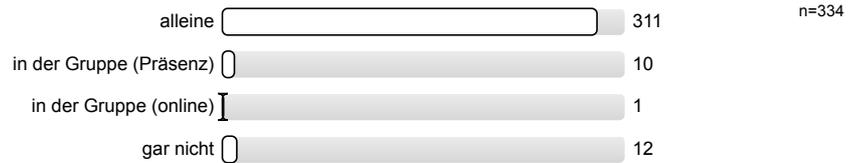
2.4) Welche Hilfsmittel dienen Ihnen zur Vor-/Nachbereitung (Mehrfachnennungen möglich)?



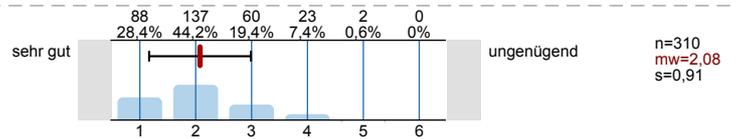
2.5) Wo bereiten Sie sich überwiegend vor?



2.6) Wie bereiten Sie sich überwiegend vor?



2.7) Die Ausstattung der Bibliothek im JDC und im Online-Zugriff im Hinblick auf die übungs-/vorlesungsbegleitenden Lehrbücher/Kommentare finde ich . . .



3. Fragen zur Veranstaltung

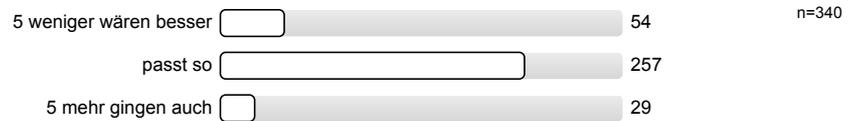
3.1) Die Anmeldung zum Kurs funktionierte (technisch) problemlos.



3.2) Ich kann den Kurs besuchen, den ich besuchen wollte.



3.3) Die Kursgröße ist gut so.



3.5) Besuchen Sie die zugehörige Vorlesung?



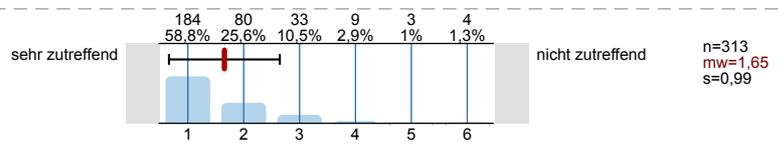
3.6) Wieviele Vorlesungsstunden haben Sie verpasst?



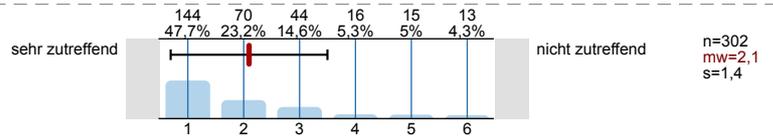
3.7) An wievielen Sitzungen davon hätten Sie teilnehmen können, besuchten Sie aber trotzdem nicht?



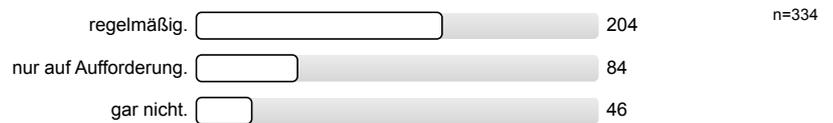
3.8) Die Veranstaltung ergänzt die Vorlesung inhaltlich



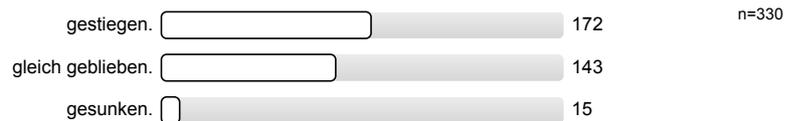
3.9) Eine Verzahnung von Vorlesung und Propädeutischer Übung ist für mich erkennbar.



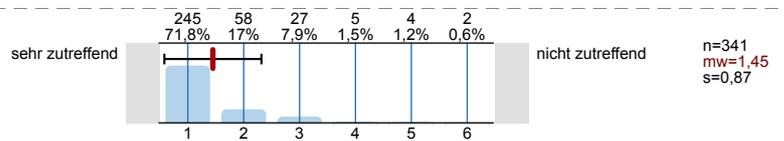
3.10) Ich beteilige mich an der Propädeutischen Übung . . .



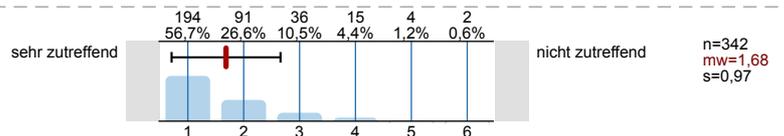
3.11) Meine Motivation zur Mitarbeit ist während der Veranstaltung . . .



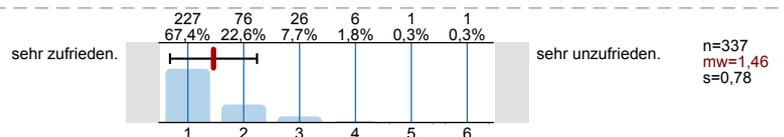
3.12) Bei der Klausurvorbereitung hilft mir die Propädeutische Übung



3.13) Die Falllösungstechnik wird gut vermittelt.

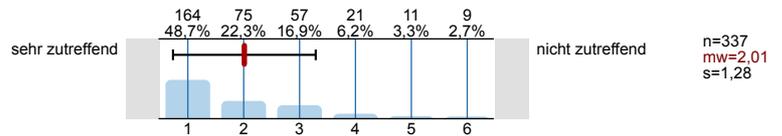


3.14) Ich war mit dem angebotenen Lehrformat (präsent / digital)

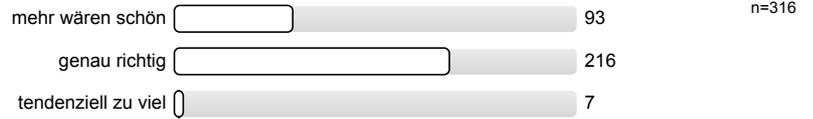


4. Fragen zu Materialien und Medieneinsatz

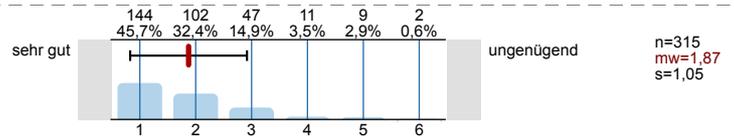
4.1) In der PÜ wurden ergänzende Materialien (Skript, Handout, Lernmodule oder Videos etc.) zur Verfügung gestellt.



4.2) Wenn ja: Es waren ausreichend und nicht zu viele Materialien.

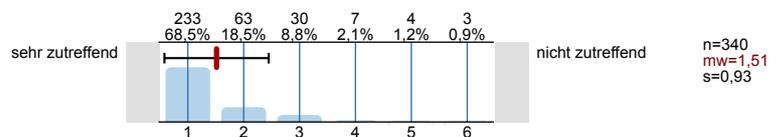


4.3) Wenn ja: Die Qualität der Unterlagen bewerte ich mit ...

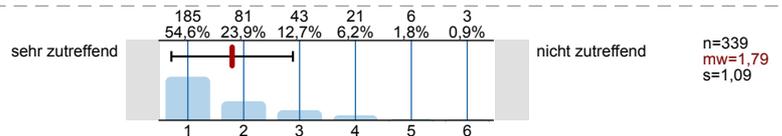


5. Fragen zum/zur Dozenten/in

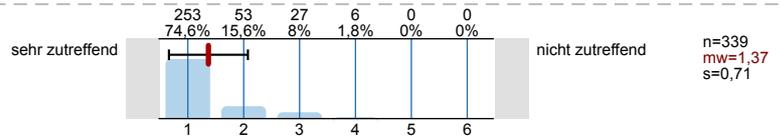
5.1) Der Stil des/der Dozenten/in war klar und interessant.



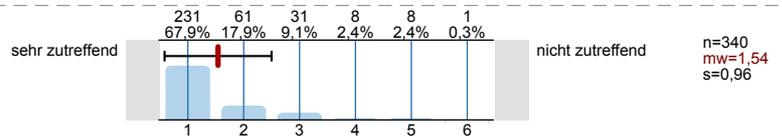
5.2) Der/Die Dozent/in regte mich zur Mitarbeit an.



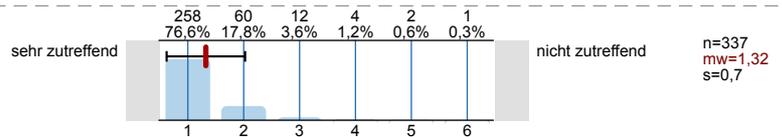
5.3) Es gab ausreichend Gelegenheit für Fragen und Diskussionen.



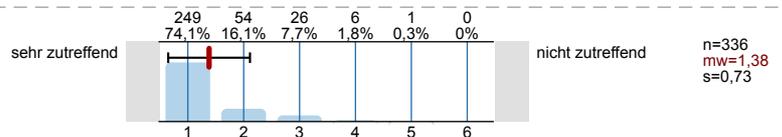
5.4) Der/Die Dozent/in veranschaulichte den Stoff angemessen und verständlich (z.B. durch Beispiele, Visualisierungen, etc.).



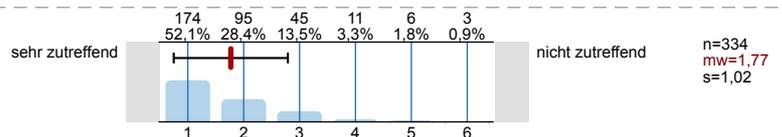
5.5) Der/Die Dozent/in ging bei Verständnisschwierigkeiten auf die Studierenden ein.



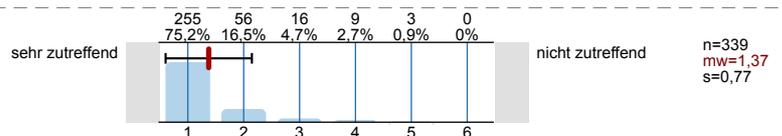
5.6) Der/Die Dozent/in war am Lernerfolg der Studierenden interessiert.



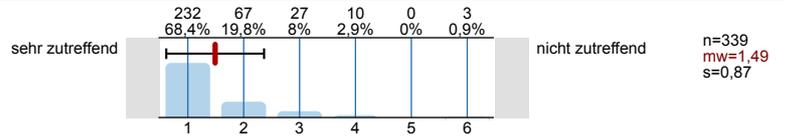
5.7) Ich schätze meinen Lernerfolg durch diese Veranstaltung hoch ein.



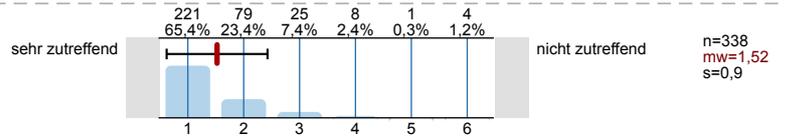
5.8) Der/Die Dozent/in wirkte gut vorbereitet.



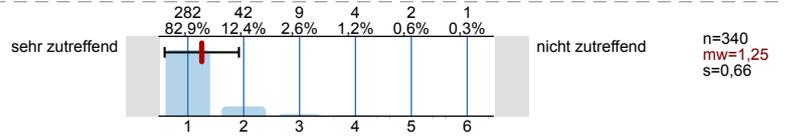
5.9) Die Unterrichtsgestaltung des/der Dozenten/in wirkte strukturiert.



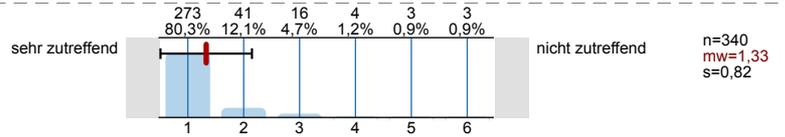
5.10) Die in der Veranstaltung erworbenen Kenntnisse helfen mir auch im weiteren Studium.



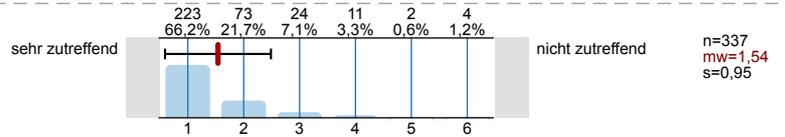
5.11) Der/Die Dozent/in wirkte freundlich und aufgeschlossen.



5.12) Der/Die Dozent/in vermittelte mir das Gefühl, ihn/sie jederzeit fragen zu können.



5.13) Ich konnte dem/der Dozent/in gut folgen.



Profillinie

Zusammenstellung: PÜ_WS2024-25-Web

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zum Evaluierenden und Studierverhalten

3.7) Die Ausstattung der Bibliothek im JDC und im Online-Zugriff im Hinblick auf die übungs-/vorlesungsbegleitenden Lehrbücher/Kommentare	sehr gut		ungenügend	n=310 mw=2,08
---	----------	--	------------	------------------

3. Fragen zur Veranstaltung

3.8) Die Veranstaltung ergänzt die Vorlesung inhaltlich	sehr zutreffend		nicht zutreffend	n=313 mw=1,65
3.9) Eine Verzahnung von Vorlesung und Propädeutischer Übung ist für mich erkennbar.	sehr zutreffend		nicht zutreffend	n=302 mw=2,1
3.12) Bei der Klausurvorbereitung hilft mir die Propädeutische Übung	sehr zutreffend		nicht zutreffend	n=341 mw=1,45
3.13) Die Falllösungstechnik wird gut vermittelt.	sehr zutreffend		nicht zutreffend	n=342 mw=1,68
3.14) Ich war mit dem angebotenen Lehrformat (präsent / digital)	sehr zufrieden.		sehr unzufrieden.	n=337 mw=1,46

4. Fragen zu Materialien und Medieneinsatz

4.1) In der PÜ wurden ergänzende Materialien (Skript, Handout, Lernmodule oder Videos etc.) zur Verfügung gestellt.	sehr zutreffend		nicht zutreffend	n=337 mw=2,01
4.3) Wenn ja: Die Qualität der Unterlagen bewerte ich mit . . .	sehr gut		ungenügend	n=315 mw=1,87

5. Fragen zum/zur Dozenten/in

5.1) Der Stil des/der Dozenten/in war klar und interessant.	sehr zutreffend		nicht zutreffend	n=340 mw=1,51
5.2) Der/Die Dozent/in regte mich zur Mitarbeit an.	sehr zutreffend		nicht zutreffend	n=339 mw=1,79
5.3) Es gab ausreichend Gelegenheit für Fragen und Diskussionen.	sehr zutreffend		nicht zutreffend	n=339 mw=1,37
5.4) Der/Die Dozent/in veranschaulichte den Stoff angemessen und verständlich (z.B. durch Beispiele, Visualisierungen, etc.).	sehr zutreffend		nicht zutreffend	n=340 mw=1,54
5.5) Der/Die Dozent/in ging bei Verständnisschwierigkeiten auf die Studierenden ein.	sehr zutreffend		nicht zutreffend	n=337 mw=1,32
5.6) Der/Die Dozent/in war am Lernerfolg der Studierenden interessiert.	sehr zutreffend		nicht zutreffend	n=336 mw=1,38
5.7) Ich schätze meinen Lernerfolg durch diese Veranstaltung hoch ein.	sehr zutreffend		nicht zutreffend	n=334 mw=1,77
5.8) Der/Die Dozent/in wirkte gut vorbereitet.	sehr zutreffend		nicht zutreffend	n=339 mw=1,37
5.9) Die Unterrichtsgestaltung des/der Dozenten/in wirkte strukturiert.	sehr zutreffend		nicht zutreffend	n=339 mw=1,49
5.10) Die in der Veranstaltung erworbenen Kenntnisse helfen mir auch im weiteren Studium.	sehr zutreffend		nicht zutreffend	n=338 mw=1,52

5.11) Der/Die Dozent/in wirkte freundlich und aufgeschlossen.	sehr zutreffend		nicht zutreffend	n=340 mw=1,25
5.12) Der/Die Dozent/in vermittelte mir das Gefühl, ihn/sie jederzeit fragen zu können.	sehr zutreffend		nicht zutreffend	n=340 mw=1,33
5.13) Ich konnte dem/der Dozent/in gut folgen.	sehr zutreffend		nicht zutreffend	n=337 mw=1,54